

Приложение 3

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**

Юридический факультет

Кафедра «Уголовное право и процесс»

СОГЛАСОВАНО

И.о. зав. кафедрой
«Уголовное право и процесс»

_____ Евлоев И.М.

от 29.04.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан
юридического факультета

_____ Гагиев А.К.

от 29.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.05.02 Актуальные проблемы уголовного права и
процесса**

Направление подготовки (бакалавриат)
40.03.01 Юриспруденция

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Магас – 2026

1. Цели и задачи освоения дисциплины

- сформировать у студентов прочные знания по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права и процесса»;
- сформировать у выпускника профессиональные компетенции в области актуальных проблем уголовного права и процесса, кроме того, изучение дисциплины способствует формированию, развитию и закреплению у студентов взглядов и рекомендаций в области борьбы с преступностью;
- сформировать у студентов научное представление об актуальных проблемах уголовного права и процесса, о ее роли и месте в системе других юридических дисциплин.

Основные **задачи** учебной дисциплины:

- сформировать у студентов профессиональные компетенции посредством выработки у студентов представления об основных направлениях развития законодательства и правовой науки в сфере уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений;
- углубленно изучить и проанализировать проблемы Общей и Особенной частей российского уголовного права, уголовного процесса;
- научить научному анализу проблем, существующих в уголовном праве и процессе, и изучению наиболее значимых из них;
- обучить методам самостоятельного научного исследования проблем формирования, толкования и применения уголовного права и процесса;
- выработать основы научного мировоззрения, правосознания, необходимые в будущей профессиональной деятельности;
- ознакомиться с основными проблемами в теории уголовного права и правоприменительной практике при квалификации отдельных составов преступления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права и процесса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 (Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.5 учебного плана.

3. Результаты освоения дисциплины «Правоохранительные органы»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-11	Способен формировать нетерпимому	УК-11.1. Понимать значение основных правовых терминов,	Знать: основные принципы права, проблему соотношения права и закона, теоретические основы правопослушного,

	отношению к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционно му поведению и умения противодействовать им в профессиональной деятельности	сущность экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах общественной жизни. УК-11.2. Демонстрирует знание российского законодательства, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает случаи проявления экстремизма и терроризма, коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к таким поведением.	правонарушающего, девиантного и деликвентного поведения; знает нормативные основы государственной службы; основные процессуальные, моральные и психологические требования юридической деятельности, нарушение которых может приводить к коррупционному поведению, а также нарушению интересов общества и государства Уметь: определять и выявлять факты, наносящего ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; отличать правовой закон от неправового Владеть: методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов причинения ущерба интересам государства, общества, физических и юридических лиц и способами его пресечения.
ПК-5	Способен обеспечивать законность, защиту прав и законных интересов граждан, организаций, безопасность общества и государства	ПК-5.1. Осуществляет анализ международного права, Конституции Российской Федерации, содержание статей конституционных, федеральных законов, общепризнанные принципы, защищающие права, свободы и законные интересы человека и гражданина, организаций, общества и государства. ПК-5.2. Разрабатывает и составляет юридические документы по осуществлению защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, юридических лиц,	Знать: действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов; Уметь: правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих Владеть: навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства.

		общества и государства. ПК–5.3. Применяет практические навыки в ходе защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, юридических лиц, общества и государства	
--	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Правоохранительные органы»

4.1. Структура дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы уголовного права и процесса»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№	Наименование темы (раздела)	Количество ак. часов				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактные часы (ауд. работа)		СР	
			Л	ПЗ		
Семестр 2						
1.	Тема 1: Актуальные проблемы учения о соучастии в преступлении	8	2	2	4	устный опрос, задачи
2.	Тема 2: Обстоятельства, исключающие преступность деяния: проблемы теории и практики	8	2	2	4	доклад, тест
3.	Тема 3: Учение о наказании и проблемы совершенствования системы наказаний в отечественном уголовном праве	8	2	2	4	устный опрос, модельное задание
4.	Тема 4: Проблемные вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания	8	2	2	4	устный опрос, разбор кейса
5.	Тема 5: Преступления против личности: основные теоретические и правоприменительные проблемы	8	2	2	4	реферат, задачи
6.	Тема 6: Преступления против собственности в УК РФ: основные теоретические и правоприменительные проблемы.	8	2	2	4	коллоквиум
7.	Тема 7: Преступления в сфере экономической деятельности: проблемы теории и практики	10	2	2	6	

№	Наименование темы (раздела)	Количество ак. часов				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактные часы (ауд. работа)		СР	
8.	Тема 8: Проблемы борьбы с терроризмом и преступлениями террористического характера; экстремизмом и преступлениями экстремистской направленности	10	2	2	6	устный опрос, задачи
9.	Тема 9: Проблемные вопросы квалификации преступлений против правосудия	10	2	2	6	устный опрос, разбор кейса
10.	Тема 10: Общие проблемы уголовного процесса	10	2	2	6	доклад, тест
11.	Тема 11: Обеспечение прав и свобод участников уголовного судопроизводства	10	2	2	6	устный опрос, реферат,
12.	Тема 12: Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве	10	2	2	6	устный опрос, модельное задание
Всего		108	24	24	60	
Промежуточная аттестация (зачет)						
ИТОГО		108				

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1: Актуальные проблемы учения о соучастии в преступлении

Понятие соучастия в теории и в уголовном законе. Объективный и субъективный признаки соучастия. Значение норм о соучастии в преступлении для осуществления борьбы с преступностью.

Формы соучастия, отражающие их различную степень общественной опасности.

Виды соучастников. Объективные и субъективные признаки, характеризующие исполнителей, организаторов, подстрекателей и пособников. Определение в теории «соучастника-provokatora».

Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Квалификация преступных действий соучастников. Индивидуализация уголовной ответственности и наказания соучастников.

Экссесс исполнителя преступления. Соучастие в преступлении со специальным субъектом. Ответственность за неудавшееся соучастие. Особенности добровольного отказа от соучастия в преступлении.

Понятие и формы прикосновенности к преступлению. Отличие прикосновенности к преступлению от соучастия в преступлении. Условия уголовной ответственности за укрывательство преступления. Значение норм об ответственности за отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний и за укрывательство преступления для борьбы с преступностью.

Состояние и перспективы научной разработки проблем соучастия в преступлении. Спорные вопросы учения о соучастии и значение их разработки для повышения эффективности борьбы с преступностью (уточнение содержания признаков соучастия, возможность соучастия в неосторожном преступлении, определение сложных форм соучастия и различий между ними и др.).

Тема 2: Обстоятельства, исключающие преступность деяния: проблемы теории и практики

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяний. Социальные функции правовых институтов необходимой обороны, задержания преступника, крайней необходимости и других обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Понятие необходимой обороны как закрепленного в Конституции социального права и служебного долга представителей власти в деле охраны законных интересов от общественно опасных посягательств. Задача повышения активности граждан и представителей власти в деле борьбы с преступностью путем актов необходимой обороны. Цели уголовно- правового института необходимой обороны. Условия правомерности необходимой обороны. Применение необходимой обороны работниками органов внутренних дел. Ответственность за превышение пределов необходимой обороны. Необходимая оборона и причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: сходство и различия.

Физическое или психическое принуждение: понятие и содержание.

Условия исключения или наступления ответственности.

Понятие обоснованного риска.

Условия обоснованности риска. Ответственность за риск необоснованный.

Характеристика условий, исключающих ответственность за причинение вреда при исполнении приказа или распоряжения.

Состояние и перспективы научной разработки учения об обстоятельствах, исключающих преступность деяний. Актуальные проблемы правовых институтов, определяющих обстоятельства, исключающие преступность деяний (проблема перечня обстоятельств такого рода, разногласие о юридическом значении обстоятельств, которые теоретически признаются исключающими преступность деяния, но не предусмотрены действующим УК, проблема механизма действия этих обстоятельств и др.). Значение научной разработки указанных правовых институтов для повышения эффективности борьбы с преступностью.

Тема 3: Учение о наказании и проблемы совершенствования системы наказаний в отечественном уголовном праве

Правовая природа и социальные функции наказания. Отличие наказания от других мер государственного принуждения. Тенденции развития

законодательства о наказании и практики его применения в современных условиях.

Цели наказания. Уголовное законодательство о целях наказания. Цели наказания как предмет научной дискуссии. Особенности обеспечения целей наказания при применении отдельных видов наказаний.

Общие начала назначения наказания: их понятие, содержание и значение. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Назначение наказания при совокупности преступлений, неоконченном преступлении, соучастии и рецидиве преступлений.

Понятие условного осуждения, его юридическая природа. Основания применения условного осуждения и его содержание. Основания и порядок отмены условного осуждения или продление испытательного срока.

Состояние и перспективы научной разработки проблем наказания и практики его применения (полемика о целях, эффективности и жесткости наказания и его отдельных видов, смертной казни, штрафе и его размерах, конфискации имущества, сроках лишения свободы, режиме отбывания наказания и др.).

Тема 4: Проблемные вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания.

Понятие освобождения от уголовной ответственности. Система оснований освобождения от уголовной ответственности. Общие и специальные виды институтов освобождения от уголовной ответственности по действующему законодательству. Необходимость ограничительных условий применения институтов освобождения от уголовной ответственности. Тенденции развития институтов освобождения от уголовной ответственности.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности по данному основанию. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Условия освобождения от уголовной ответственности по данному основанию. Освобождение от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки. Условия применения данного правового института. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Социальные основания этого правового института и условия его применения.

Состояние и перспективы научной разработки проблем освобождения от уголовной ответственности. Актуальные проблемы институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания и практики их применения.

Понятие освобождения от наказания. Основания и виды освобождения от наказания по действующему законодательству.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.

Основание и ограничительные условия применения данного правового института. Последствия нарушения осужденным общественного порядка, злостного уклонения от исполнения возложенных судом обязанностей, совершения неосторожного или умышленного преступления в течение

неотбытой части наказания. Роль органов, исполняющих наказание, в обеспечении эффективности института условно-досрочного освобождения от наказания.

Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Основание и ограничительные условия применения этого правового института. Роль органов, исполняющих наказание, в обеспечении эффективности института замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки: условия и основания. Освобождение от наказания в связи с болезнью: основание и ограничительные условия. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Основание и ограничительные условия применения указанной отсрочки отбывания наказания. Последствия нарушения осужденной возложенных на нее законом обязанностей. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Основание и ограничительные условия применения такого освобождения. Освобождение от уголовной ответственности и наказания по амнистии и помилованию. Социально-политическое назначение актов амнистии и помилования. Его соотношение с целями и задачами уголовной политики.

Содержание и уголовно-правовое значение судимости. Вопрос о последствиях судимости. Погашение и снятие судимости по действующему уголовному законодательству.

Тема 5: Преступления против личности: основные теоретические и правоприменительные проблемы

Закрепление положений международных нормативных правовых актов и Конституции Российской Федерации о неприкосновенности личности, права на жизнь, здоровье, свободу человека и гражданина в Уголовном кодексе РФ.

Общее понятие и характеристика преступлений против личности по современному законодательству. Особенности объектов посягательства при данных преступлениях. Состояние и перспективы научной разработки проблем уголовно-правовой борьбы с преступлениями против личности. Актуальные проблемы уголовно-правовой борьбы с преступлениями против личности и значение их разработки для совершенствования уголовного законодательства и практики его применения.

Система уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против личности. Тенденции развития уголовного законодательства об отдельных группах преступлений против личности и задачи уголовно-правовой борьбы с ними.

Преступления против жизни и здоровья: понятия и виды. Актуальные проблемы их выявления, раскрытия и иных мер уголовно-правового воздействия, способных обеспечить эффективную уголовно-правовую защиту жизни и здоровья путем реализации уголовной ответственности виновных и предупреждения преступлений. Типичные ошибки в деле квалификации преступлений против жизни и здоровья.

Понятие, виды и особенности квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

Характеристика и квалификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Анализ составов преступлений против семьи и несовершеннолетних. Проблемные вопросы ответственности за преступления против семьи и несовершеннолетних в уголовно-правовой литературе.

Тема 6: Преступления против собственности в УК РФ: основные теоретические и правоприменительные проблемы.

Общая характеристика преступлений против собственности.

Виды преступлений. Ответственность за преступления против собственности, совершенные в совокупности с иными преступлениями (убийством, причинением вреда здоровью, хулиганством).

Перспективы развития уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности в условиях преобразования общества.

Вопросы квалификации преступлений против собственности. Дифференциация уголовной ответственности за указанные преступления в зависимости от формы посягательства, размера причиненного ущерба и других обстоятельств. Постановления пленумов верховных судов по вопросам квалификации имущественных преступлений. Типичные ошибки, допускаемые при квалификации преступлений против собственности. Уголовно-правовые меры предупреждения преступлений против собственности.

Научная разработка проблем квалификации преступлений против собственности.

Тема 7: Преступления в сфере экономической деятельности: проблемы теории и практики.

Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Состояние и перспективы научных исследований проблем уголовно-правовой борьбы с преступлениями данного вида. Актуальные проблемы уголовно-правовой борьбы с преступлениями в сфере экономической деятельности.

Тенденции развития уголовного законодательства об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности.

Понятие и виды преступлений против общего порядка предпринимательской деятельности. Спорные вопросы квалификации. Характеристика преступлений: против общего порядка предпринимательской деятельности; против порядка кредитования; против порядка законной конкуренции на рынке; против финансовой системы; против порядка внешнеторговой деятельности; против порядка оборота валютных ценностей; против порядка осуществления банкротства; против порядка уплаты таможенных платежей и налогов.

Проблемные вопросы ответственности за преступления в сфере экономической деятельности в современной уголовно-правовой литературе.

Тема 8: Проблемы борьбы с терроризмом и преступлениями террористического характера; экстремизмом и преступлениями экстремистской направленности

Понятие терроризма и преступлений террористического характера. Виды и характеристика преступлений террористического характера. Террористический акт (ст.205 УК). Состав и формы этого преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Отличие от убийства при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК), диверсии (ст. 281 УК), умышленного уничтожения или повреждения чужого имущества (ст. 167 УК). Специальное основание освобождения от уголовной ответственности лица, участвовавшего в подготовке террористического акта.

Содействие террористической деятельности (ст. 205.1 УК).

Квалифицирующий признак. Освобождение от уголовной ответственности за совершение данного преступления.

Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 205.2 УК). Квалифицирующий признак.

Захват заложника (ст. 205 УК). Квалифицирующие признаки. Отличие данного преступления от незаконного лишения свободы (ст. 127 УК). Специальное основание освобождения от уголовной ответственности лица, захватившего заложника.

Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК).

Место уголовного права в решении проблемы противодействия экстремизму. Понятие экстремизма и преступлений экстремистской направленности. Виды и характеристика преступлений экстремистской направленности.

Уголовно-правовое содержание понятий «экстремистская деятельность», «экстремистский мотив», «экстремистское сообщество», «экстремистская организация». Уголовно-наказуемые формы экстремистской деятельности.

Проблемы, возникающие в современной следственной и судебной практике.

Тема 9: Проблемные вопросы квалификации преступлений против правосудия.

Понятие преступлений против правосудия, их общая характеристика и виды. Актуальные проблемы уголовно-правовой борьбы с преступлениями против правосудия и тенденции развития уголовного законодательства об ответственности за преступления против правосудия.

Преступления против правосудия, совершаемые работниками органов правосудия.

Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК). Квалифицирующий признак.

Незаконное освобождение от уголовной ответственности (ст. 300 УК). Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей

(ст. 301 УК). Квалифицирующий признак. Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК). Квалифицирующий признак. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта (ст. 305 УК). Квалифицирующие признаки. Преступления против правосудия, совершаемые лицами, к которым применены меры правового принуждения.

Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи (ст. 313 УК). Квалифицирующие особо квалифицирующие признаки. Уклонение от отбывания лишения свободы (ст. 314 УК).

Преступления против правосудия, совершаемые лицами, нарушающими или не исполняющими гражданские обязанности содействовать правосудию и не препятствовать его осуществлению.

Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования (ст. 294 УК). Виды данного преступления в зависимости от категории потерпевших. Квалифицирующий признак.

Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК). Отличие от убийства (п. "б" ч. 2 ст. 105 УК).

Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования (ст. 296 УК). Виды данного преступления в зависимости от категории потерпевших. Квалифицирующий и особо квалифицирующий признаки.

Неуважение к суду (ст. 297 УК). Виды данного преступления в зависимости от категории потерпевших. Отличие от оскорбления (ст. 130 УК).

Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя (ст. 298 УК). Виды данного преступления в зависимости от категории потерпевших. Квалифицирующий признак. Отличие от клеветы (ст. 129 УК). Фальсификация доказательств (ст. 303 УК). Виды фальсификации в зависимости от предмета и субъекта данного преступления. Квалифицирующие признаки.

Провокация взятки либо коммерческого подкупа (ст. 304 УК). Отличие от подстрекательства к получению взятки, коммерческого подкупа (ч. 1 ст. 204 УК) и дачи взятки (ст. 291 УК).

Заведомо ложный донос (ст. 306 УК). Квалифицирующий и особо квалифицирующий признаки. Отличие от клеветы (ст. 130 УК).

Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод (ст. 307 УК). Квалифицирующий признак. Условия освобождения от уголовной ответственности свидетеля, потерпевшего, эксперта или переводчика, давших заведомо ложные показания, заключение или заведомо неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний (ст. 308 УК). Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность за отказ от дачи показаний.

Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу (ст. 309 УК). Виды данного преступления.

Разглашение данных предварительного расследования (ст. 310 УК). Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса (ст. 311 УК). Квалифицирующий признак.

Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации (ст. 312 УК). Виды данного преступления.

Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта (ст. 315 УК). Отличие от воспрепятствования законной предпринимательской деятельности, совершенного в нарушение вступившего в законную силу судебного акта (ч. 2 ст. 169 УК), и от злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности после вступления в силу соответствующего судебного акта (ст. 177 УК).

Укрывательство преступлений (ст. 316 УК). Лица, не подлежащие уголовной ответственности за заранее не обещанное укрывательство преступления. Отличие от соучастия в преступлении.

Состояние и перспективы научной разработки проблем уголовно-правовой борьбы с преступлениями против правосудия.

Тема 10: Общие проблемы уголовного процесса.

Уголовно-процессуальное право как отрасль права, его понятие. Соотношение уголовно-процессуального права и закона. Научные концепции о круге источников уголовно-процессуального права. Закономерности и перспективы развития уголовно-процессуального законодательства.

Возможности применения аналогии закона и аналогии права в уголовном судопроизводстве России.

Нарушения уголовно-процессуальных норм, их причины. Разграничение уголовно-процессуального правонарушения и уголовно-процессуальной ошибки. Методы выявления нарушений уголовно-процессуальных норм и способы их устранения.

Актуальные проблемы регулирования уголовно-процессуальных отношений в решениях Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, в приказах Председателя Следственного комитета РФ, Генерального прокурора РФ и других ведомственных актах.

Дискуссионные вопросы понятия уголовного процесса и его системы. Проблемы функционирования и совершенствования досудебного производства. Социальная обусловленность правосудия и его роль в системе уголовного судопроизводства. Тенденции и перспективы развития системы уголовного процесса в России.

Теоретические и практические вопросы назначения уголовного судопроизводства. Проблемы процессуальной экономии и эффективности уголовного судопроизводства. Критерии определения разумного срока уголовного судопроизводства.

Тенденции и перспективы развития уголовно-процессуальной формы (унификация и дифференциация). Зарубежный опыт регулирования упрощённого порядка уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальная

форма с усиленными процессуальными гарантиями при производстве по отдельным категориям уголовных дел.

Разграничение уголовно-процессуальных функций и перспективы их развития в условиях формирования правового государства. Проблемы определения уголовно-процессуальных функций.

Альтернативы уголовному преследованию в уголовном судопроизводстве.

Нравственно-правовые критерии уголовно-процессуальной деятельности.

Тема 11: Обеспечение прав и свобод участников уголовного судопроизводства.

Проблемы правового положения личности в уголовном процессе.

Понятие и система прав и свобод участников уголовного судопроизводства.

Принципы уголовного судопроизводства как важнейшее средство обеспечения прав и свобод участников уголовного судопроизводства. Воплощение в принципах уголовного судопроизводства конституционных предписаний и общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации.

Проблемы обеспечения прав и свобод участников уголовного судопроизводства в досудебных стадиях посредством судебного контроля, прокурорского надзора, процессуального контроля.

Проблемы обеспечения прав и свобод участников уголовного судопроизводства в судебных стадиях.

Проблемы применения мер безопасности в отношении участников уголовного судопроизводства и пути их решения.

Спорные вопросы иммунитетов и привилегий в уголовном судопроизводстве.

Конституционное право граждан на возмещение вреда, причинённого незаконными действиями (бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц; его реализация в сфере уголовного судопроизводства. Актуальные вопросы реализации конституционного права граждан на реабилитацию и возмещение вреда, причинённого незаконными действиями (бездействием) государственных органов и должностных лиц при осуществлении уголовного судопроизводства.

Вопросы реализации решений Европейского Суда по правам человека в национальном уголовном судопроизводстве.

Тема 12: Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве.

Общая характеристика учения о доказательствах (теории доказательств) в уголовном судопроизводстве. Проблема истины в уголовном судопроизводстве.

Развитие основных понятий теории доказательств (понятие доказательств, предмета и пределов доказывания). Проблемы определения пределов доказывания.

Доказывание, его познавательная и удостоверительная стороны. Проблемы свободы оценки доказательств. Роль внутреннего убеждения в оценке доказательств. Правила оценки доказательств.

Дискуссионные вопросы использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.

Проблемы презумпции и преюдиции в уголовно-процессуальном доказывании.

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 4.2 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет декан факультета по итогам результатов текущего контроля на

основании служебной записки преподавателя, ведущего семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, невыполнение заданий) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме выполнения учебных заданий согласно формам текущего контроля успеваемости, определенным пунктом 4.1 настоящей программы по соответствующим темам, рассматриваемым на практическом занятии. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Тема 1: Актуальные проблемы учения о соучастии в преступлении	- усвоение содержания конспекта лекций; - изучение учебной и научной литературы; - анализ законодательных актов; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к сдаче зачета.	- подготовка к решению практических задач.	1-6	4
2	Тема 2: Обстоятельства, исключаящие преступность деяния: проблемы теории и практики	- усвоение содержания конспекта лекций; - изучение учебной и научной литературы; - анализ законодательных актов; - подготовка к практическим	- подготовка докладов; - подготовка к выполнению тестов.	1-6	4

		занятиям; - подготовка к сдаче зачета.			
3	Тема 3: Учение о наказании и проблемы совершенствования системы наказаний в отечественном уголовном праве	- усвоение содержания конспекта лекций; - изучение учебной и научной литературы; - анализ законодательных актов; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к сдаче зачета.	- выполнение модельного задания.	1-6	4
4	Тема 4: Проблемные вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания	- усвоение содержания конспекта лекций; - изучение учебной и научной литературы; - анализ законодательных актов; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к сдаче зачета.	- подготовка к разбору кейсов.	1-6	4
5	Тема 5: Преступления против личности: основные теоретические и правоприменительные проблемы	- усвоение содержания конспекта лекций; - изучение учебной и научной литературы; - анализ законодательных актов; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к сдаче зачета.	- написание рефератов; - подготовка к решению практических задач.	1-6	4
6	Тема 6: Преступления против собственности в УК РФ: основные теоретические и правоприменительные проблемы.	- усвоение содержания конспекта лекций; - изучение учебной и научной литературы; - анализ законодательных актов; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к сдаче зачета.	- подготовка к коллоквиуму.	1-6	4
7	Тема 7: Преступления в сфере экономической деятельности: проблемы теории и практики	- усвоение содержания конспекта лекций; - изучение учебной и научной литературы; - анализ законодательных актов; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к сдаче зачета.	- ответы на контрольные вопросы.	1-6	6
8	Тема 8: Проблемы борьбы с терроризмом и преступлениями террористического	- усвоение содержания конспекта лекций; - изучение учебной и научной литературы; - анализ законодательных	- подготовка к решению практических задач.	1-6	6

	характера; экстремизмом и преступлениями экстремистской направленности	актов; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к сдаче зачета.			
9	Тема 9: Проблемные вопросы квалификации преступлений против правосудия	- усвоение содержания конспекта лекций; - изучение учебной и научной литературы; - анализ законодательных актов; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к сдаче зачета.	- подготовка к разбору кейса.	1-6	6
10	Тема 10: Общие проблемы уголовного процесса	- усвоение содержания конспекта лекций; - изучение учебной и научной литературы; - анализ законодательных актов; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к сдаче зачета.	- написание доклада; - выполнение модельного задания.	1-6	6
11	Тема 11: Обеспечение прав и свобод участников уголовного судопроизводства	- усвоение содержания конспекта лекций; - изучение учебной и научной литературы; - анализ законодательных актов; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к сдаче зачета.	- написание доклада; - подготовка к выполнению тестов.	1-6	6
12	Тема 12: Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве	- усвоение содержания конспекта лекций; - изучение учебной и научной литературы; - анализ законодательных актов; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к сдаче зачета.	- ответы на контрольные вопросы.	1-6	6

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении дисциплины.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,

- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают неудовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень вопросов к зачету .

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Практикоориентированные задачи, Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях, Контрольные вопросы, Вопросы к промежуточной аттестации	Тема 1: Актуальные проблемы учения о соучастии в преступлении	УК-11, ПК-5
2	Доклады, Тесты Контрольные вопросы, Вопросы к промежуточной аттестации	Тема 2: Обстоятельства, исключающие преступность деяния: проблемы теории и практики	УК-11, ПК-5
3	Модельное задание, Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях, Контрольные вопросы, Вопросы к промежуточной аттестации	Тема 3: Учение о наказании и проблемы совершенствования системы наказаний в отечественном уголовном праве	УК-11, ПК-5
4	Кейс-задача, Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях, Контрольные вопросы, Вопросы к промежуточной аттестации	Тема 4: Проблемные вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания	УК-11, ПК-5
5	Рефераты, Практикоориентированные задачи, Контрольные вопросы, Вопросы к промежуточной аттестации	Тема 5: Преступления против личности: основные теоретические и правоприменительные проблемы	УК-11, ПК-5
6	Коллоквиум, Контрольные вопросы, Вопросы к промежуточной аттестации	Тема 6: Преступления против собственности в УК РФ: основные теоретические и правоприменительные проблемы.	УК-11, ПК-5
7	Контрольные вопросы, Вопросы к промежуточной аттестации	Тема 7: Преступления в сфере экономической деятельности: проблемы теории и практики	УК-11, ПК-4
8	Практикоориентированные задачи, Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы	Тема 8: Проблемы борьбы с терроризмом и преступлениями террористического	УК-11, ПК-5

	Вопросы к промежуточной аттестации	характера; экстремизмом и преступлениями экстремистской направленности	
9	Кейс-задача, Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях, Контрольные вопросы, Вопросы к промежуточной аттестации	Тема 9: Проблемные вопросы квалификации преступлений против правосудия	УК-11, ПК-5
10	Доклады, Модельное задание, Контрольные вопросы, Вопросы к промежуточной аттестации	Тема 10: Общие проблемы уголовного процесса	УК-11, ПК-5
11	Доклады, Тесты, Контрольные вопросы, Вопросы к промежуточной аттестации	Тема 11: Обеспечение прав и свобод участников уголовного судопроизводства	УК-11, ПК-5
12	Контрольные вопросы, Вопросы к промежуточной аттестации	Тема 12: Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве	УК-11, ПК-5

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права и процесса».

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права и процесса».

7.1. Учебная литература:

1. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 565 с.
2. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебник для вузов / под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 434 с.
3. Доказывание в уголовном процессе: оценка отдельных видов доказательств : учебник для вузов / А. А. Барыгина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 286 с.
4. Электронные доказательства в уголовном судопроизводстве : учебник для вузов / ответственный редактор С. В. Зуев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 193 с.
5. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2 : практическое пособие / ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 303 с.

7.2. Интернет-ресурсы

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 18.02.2026).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 18.02.2026).
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 18.02.2026). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 18.02.2026). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
4. Программный комплекс ММИС «Деканат»
5. Программный комплекс ММИС «Визуальная Студия Тестирования»
6. Программный комплекс ММИС «ПЛАНЫ»
7. Программный комплекс ММИС «ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ»
8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ «ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН»
9. Программный комплекс ММИС «ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ»
10. Программный комплекс ММИС «ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН»
11. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
12. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
13. Справочно-правовая система «Гарант»

С 2004 года функционирует INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотек.

7.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права и процесса» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. №1011.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине

«Актуальные проблемы уголовного права и процесса»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

- 1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- 2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- 3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) в соответствии с пунктом 3 рабочей программы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.

3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации (на зачете)

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
зачтено	Результат «зачтено» выставляется обучающемуся, если он подробно отвечает на теоретические и практические вопросы. При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую / хорошую / достаточную степень овладения программным материалом. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне от достаточного до высокого.
не зачтено	Результат «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки. При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

3.1. Типовые темы рефератов

1. Проблемы предмета и метода правового регулирования уголовного права.
2. Пределы действия уголовного закона.
3. Проблемы понимания уголовной ответственности.
4. Проблемы понятия и признаков преступления.
5. Соотношение преступления и состава преступления.
6. Проблемы объекта преступления.
7. Проблемы объективной стороны преступления.
8. Проблемы субъекта преступления.
9. Проблемы субъективной стороны преступления.
10. Проблемы понимания и толкования неосторожного преступления.
11. Проблемы толкования неоконченного преступления.
12. Проблемы института соучастия.
13. Проблемы института множественности преступлений.
14. Проблемы толкования обстоятельств, исключающих преступность деяния.
15. Понятие, признаки и цели уголовного наказания.
16. Проблемы штрафа как уголовного наказания.
17. Проблемы назначения наказания.
18. Проблемы института освобождения от уголовной ответственности.
19. Проблемы института освобождения от уголовного наказания.
20. Проблемы конструирования уголовно-правовых норм.
21. Оценочные понятия в уголовном праве.
22. Понятие, виды и проблемы применения административной преюдиции.
23. Проблемы толкования квалифицирующих признаков преступлений.
24. Проблемы толкования легальных последствий преступлений.
25. Проблемы установления санкций уголовно-правовых норм.

3.2. Типовые тесты / задания

Вопрос 1. При определении не соблюдения (соблюдения) разумного срока уголовного преследования исследуются.

- А) с момента начала осуществления уголовного преследования до момента прекращения уголовного преследования или вынесения обвинительного приговора.
- В) с момента подачи заявления о совершённом преступлении до момента прекращения уголовного преследования или вынесения обвинительного приговора
- С) с момента подачи заявления о совершённом преступлении до момента прекращения уголовного преследования или вынесения обвинительного приговора.
- Д) с момента отмены постановления следователя о прекращении уголовного преследования и до вынесения обвинительного приговора.
- Е) все варианты правильны.

Вопрос 2. Не может быть принято в качестве оснований (оправдания) для превышения разумных сроков осуществления уголовного судопроизводства.

- А) Правовая и фактическая сложность уголовного дела.
- В) Сложность, связанная с организацией работы органов дознания, следствия, прокуратуры и суда, а также рассмотрение уголовного дела различными инстанциями.
- С) Поведение участников уголовного судопроизводства.
- Д) Достаточность и эффективность действий суда, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, начальника подразделения дознания, органа дознания, дознавателя, производимых в целях своевременного осуществления уголовного преследования или рассмотрения уголовного дела.

Вопрос 3. Какое положение является принципом уголовного судопроизводства:

- А) выяснение причин и условий, способствовавших совершению преступления.
- В) неприкосновенность жилища.
- С) быстрота и полнота расследования преступления.
- Д) обязательность удовлетворения ходатайств, имеющих значение для дела мнений в виновности в пользу обвиняемого.

Вопрос 4. Неправильным является утверждение:

- А) принцип уголовного процесса обязательно закреплен в законе .
- В) публичность уголовного процесса обуславливает проведение открытого судебного разбирательства.
- С) принцип законности обращен к любому участнику уголовного судопроизводства.
- Д) презумпция невиновности предполагает толкование неустранимых сомнений в виновности в пользу обвиняемого.

Вопрос 5. Правильным является утверждение:

- А) судопроизводство в РФ ведется исключительно на русском языке.
- В) разбирательство дел во всех случаях открытое.
- С) защитник обязан принять все предусмотренные законом меры для всестороннего, полного и объективного исследования обстоятельств дела.
- Д) осмотр жилища не всегда требует судебного решения.

Вопрос 6. Какое положение раскрывает действие принципа неприкосновенности личности:

- А) до судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 48 часов.
- В) никто не может подвергаться насилию, пыткам, другому унижающему достоинство обращению.
- С) обыск и выемка в жилище могут производиться на основании судебного решения
- Д) право не давать показания против себя и своих близких родственников

Вопрос 7. Судопроизводство в Российской Федерации ведется:

- А) только на русском языке
- Б) на русском языке, а также на государственных языках входящих в РФ республик
- С) этот вопрос решается отдельно по каждому уголовному делу

D) на языке, которым владеет подсудимый и большинство свидетелей

Вопрос 8. Как проявляется публичность уголовного судопроизводства:

A) открытым разбирательством дел во всех судах

B) публичным провозглашением приговора

C) обязанностью принятия властными субъектами уголовно-процессуальных мер в каждом случае обнаружения признаков преступления

D) участием общественности в производстве по уголовному делу

E) обязанностью неразглашения данных предварительного расследования

Вопрос 9. Лицо признается виновным в совершении преступления:

A) с момента вынесения постановления о при влечении в качестве обвиняемого

B) с момента вынесения обвинительного заключения или обвинительного акта

C) с момента постановления обвинительного приговора

D) с момента провозглашения обвинительного приговора судом

E) с момента вступления обвинительного приговора в законную силу

Вопрос 10. Какое утверждение является правильным:

A) судопроизводство в РФ ведется исключительно на русском языке

B) разбирательство дел во всех случаях открытое

C) защитник обязан принять все предусмотренные законом меры для всестороннего, полного и объективного исследования обстоятельств дела

D) осмотр жилища не всегда требует судебного решения

3.3. Типовые контрольные вопросы

1. Понятие преступления. Социальная природа преступления. Исторически изменчивый характер деяний, признаваемых преступлениями.

2. Признаки преступления (общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость).

3. Качественная и количественная характеристика общественной опасности.

4. Вопросы криминализации и декриминализации общественно опасных деяний.

5. Проблема соотношения признаков противоправности и аморальности.

6. Соотношение категорий «вина» и «виновность» в науке российского уголовного права.

7. Деяние как акт человеческого поведения.

8. Отличие деяния как признака преступления от деяния как обязательного

9. признака объективной стороны состава преступления. Формы деяния.

10. Иные признаки преступления, выделяемые российской наукой.

11. Проблемы признания этих признаков в качестве обязательных признаков преступления.

12. Понятие преступления с позиции различных научных школ и направлений уголовного права.

13. Основания классификации, основные критерии. Отличие преступления от иных правонарушений.

14. Классификация (категоризация) преступлений и ее практическое значение.

15. Соотношение категорий «преступление» и «преступность». Обратная сила уголовного закона: дискуссионные вопросы.

16. Проблемы возбуждения уголовного дела как начального этапа досудебного производства.
17. Органы предварительного следствия.
18. Система следственных действий и проблемы ее развития.
19. Проблемы дифференциации форм предварительного расследования.
20. Органы предварительного следствия: история и современность.
21. Проблемы определения процессуальной функции и обеспечения процессуальной самостоятельности следователя.
22. Роль следователя в формировании доказательств. Проблемы определения функций прокурора.

3.4. Промежуточная аттестация

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (зачет)

1. Проблемы понимания уголовной ответственности.
2. Преступление и его признаки: проблемы доктринальной оценки.
3. Полемика о понятии состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления.
4. Проблемы понимания и определения объекта преступления в уголовном законодательстве и в теории уголовного права.
5. Проблемы учения об объективной стороне состава преступления.
6. Проблемы определения субъекта преступления в современном уголовном праве.
7. Проблемы субъективной стороны преступления.
8. Проблемы понимания и толкования неосторожного преступления.
9. Проблемы и особенности квалификации неоконченных преступлений.
10. Проблемы института соучастия.
11. Проблемы института множественности преступлений.
12. Проблемы применения норм, регламентирующих обстоятельства, исключающие преступность деяния.
13. Понятие, признаки и цели уголовного наказания. Состояние и перспективы научной разработки проблем наказания и практики его применения.
14. Проблемы назначения уголовного наказания.
15. Проблемы института освобождения от уголовной ответственности.
16. Проблемы института освобождения от уголовного наказания: состояние и перспективы научной разработки
17. Проблемы конструирования уголовно-правовых норм.
18. Оценочные понятия в уголовном праве.
19. Проблемы толкования квалифицирующих признаков преступлений.
20. Проблемы построения санкций уголовно-правовых норм.
21. Возбуждение уголовного дела как начальный этап досудебного производства: тенденции и перспективы развития
22. Органы предварительного следствия: проблемы организации деятельности.
23. Проблемы определения процессуальной функции и обеспечения процессуальной самостоятельности следователя. Роль следователя в формировании доказательств.

24. Система следственных действий и проблемы ее развития.
25. Осуществление уголовного преследования на досудебном производстве.
26. Проблемы определения функций прокурора.
27. Проблемы дифференциации форм предварительного расследования.
28. Проблемы совершенствования дознания как формы предварительного расследования.
29. Понятие и термин «правосудие» в науке и законодательстве.
30. Актуальные проблемы окончания предварительного расследования.
31. Проблема транспарентности правосудия.
32. Судебный контроль как форма осуществления правосудия в досудебном производстве.
33. Единство уголовно-процессуальной формы как проявление принципа законности.
34. Основания дифференциации процедур уголовного судопроизводства.
35. Суд присяжных как отражение единства и дифференциации процессуальной формы.
36. Проблемы совершенствования производства в суде присяжных.
37. Проблемы института досудебного соглашения о сотрудничестве в российском уголовном судопроизводстве.
38. Особый порядок судебного разбирательства: проблемы применения и перспективы развития.
39. Понятие, задачи и виды (способы) пересмотра приговоров.
40. Проблемы пересмотра приговоров и иных судебных решений, не вступивших в законную силу.
41. Научные взгляды об апелляции как форме проверки приговоров (понятие, разнообразие исторически сложившихся форм). Особенности апелляции в современном уголовном судопроизводстве России.
42. Проблемы теории и практики кассационного судопроизводства.
43. Проблемы надзорного производства и возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
44. Современные вопросы исполнения приговора.
45. Понятие, сущность и значение уголовно-процессуальной политики.
46. Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе.
47. Научные взгляды о дифференциации судебного разбирательства. Особенности судебного производства по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме.
48. Совершенствование механизма обеспечения прав и законных интересов личности в стадии возбуждения уголовного дела.
49. Актуальные вопросы доказывания в стадии предварительного расследования.
50. Дискуссионные вопросы относительно института реабилитации.
51. Актуальные вопросы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
52. Производство неотложных следственных действий: процессуальная природа, значение и проблемы применения.
53. Процесс доказывания: понятие, структура и содержание.

54. Проблемы обеспечения равенства сторон в доказывании.
55. Проблемы использования в судебном доказывании материалов, полученных вне процессуальной формы.
56. Дискуссионные вопросы применения иных мер процессуального принуждения.
57. Научные дискуссии о понятии, видах и системе принципов уголовного судопроизводства.
58. Вопросы возмещения вреда лицам, в отношении которых незаконно или необоснованно применены меры процессуального принуждения, субъекты права на возмещение вреда.
59. Обратная сила уголовного закона: дискуссионные вопросы
60. Актуальные проблемы производства по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение

проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права и процесса» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 1011.

Программу составила: ст.преп. Дзаурова Л.У.

Программа одобрена на заседании кафедры «Уголовное право и процесс»
Протокол № 7 от 27 апреля 2026 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией юридического факультета
Протокол № 8 от «28» апреля 2026 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой